



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Aprendo en casa

Estrategia de intervención para favorecer la continuidad del proceso de aprendizaje en el Sistema Educativo Público de Costa Rica¹

Con el objetivo de proveer orientaciones, guías específicas y recursos de apoyo a la comunidad educativa nacional, ante la suspensión de lecciones en centros educativos, el Ministerio de Educación Pública (MEP) desarrolla e implementa la estrategia “Aprendo en casa”.

Los objetivos que persigue esta estrategia son los siguientes:

Promover la continuidad del proceso de aprendizaje del estudiantado desde sus hogares, a raíz de la de la declaratoria de Emergencia Nacional provocada por el COVID 19.

Para alcanzar esto se busca:

1. Desarrollar un plan de intervención educativa directa docentes – estudiantes mediante la planificación y envío de “Guías de Aprendizaje Autónomo” entendidas como un recurso didáctico que el estudiantado realiza en su hogar con el apoyo familiar.
2. Ofrecer a las personas docentes opciones de plataformas virtuales de comunicación, interacción o aprendizaje que les permitan mantener el contacto con su grupo o grupos de estudiantes.
3. Generar una oferta virtual y a distancia de actualización para las personas docentes de manera que fortalezcan sus procesos de mediación pedagógica transformadora.
4. Brindar al estudiantado diversas opciones de contenido educativo a través de tecnologías digitales, televisión, radio o recursos impresos que les den oportunidades de aprender desde sus hogares.
5. Desarrollar un Plan Virtual de Promoción de la Lectura que motive dedicar un espacio de tiempo de al menos una hora de lectura en las familias.
6. Proponer a las familias diversas opciones de apoyo para orientar las actividades de aprendizaje con los y las estudiantes, y a su vez generar una convivencia favorable y positiva en el hogar durante la emergencia.

Cada objetivo ha generado una estrategia de intervención específica que se describe a continuación con detalle.

¹ Marzo 2020.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Existe un documento base de Orientaciones para la intervención educativa ante la emergencia (<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/orientaciones-intervencion-educativa.pdf>) que ha ofrecido desde el inicio de la emergencia, las pautas para el abordaje educativo.

En el caso de los estudiantes, durante este periodo en sus hogares, pueden estudiar con las *guías de trabajo autónomo*, que sus docentes deben proveer una serie de actividades diarias para fortalecer diferentes aprendizajes ya abordados el año anterior y durante febrero y marzo 2020, de los programas de estudio desde sus casas con el apoyo de sus familias.

La plantilla de estas guías está disponible para los docentes ingresando a la Caja de Herramientas en el link de Aprendo en Casa (<https://cajadeherramientas.mep.go.cr/>). Ahí también existe un vínculo a más de 200 ejemplos de guías por nivel y por asignatura creadas por el equipo pedagógico de asesores de la Dirección de Desarrollo Curricular del MEP para que puedan adaptarlas. Otros recursos de apoyo para desarrollar estas guías están a su vez en la Caja de Herramientas.

Se les plantea a los educadores hasta este punto de la estrategia el aprovechamiento de plataformas virtuales como:

Herramientas para crear aulas virtuales

<http://www.aprendevirtual.org/centro-documentacionpdf/Facebookguidespanish.pdf>

<https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome> <https://support.edmodo.com/hc/es/articles/205009824-Gu%C3%A1da-del-Profesor-de-Edmodo>

<https://rosaliarte.com/tutorial-google-classroom/>

Herramientas para crear actividades en línea

<https://es.educaplay.com/tipos-de-actividades/>

Herramientas para crear videotutoriales

<https://camstudio.org/> (En inglés, pero el navegador lo traduce fácilmente)

<https://screencast-o-matic.com/> (En inglés, pero el navegador lo traduce fácilmente)

En caso de utilizar estos mecanismos, se le solicita a la persona docente establezca normas de uso seguro y responsable de las tecnologías el estudiantado y sus familias, apoyándose en materiales y orientaciones en el sitio Crianza Tecnológica Viviendo la Ciudadanía Digital de la Fundación Paniamor (<http://crianzatecnologica.paniamordigital.org/>), con quienes se hizo a su vez una alianza en este período para apoyo técnico y ofertas virtuales de aprendizaje con docentes y familias.

Para el estudiantado, en alianza con la Universidad Estatal a Distancia (UNED), se pone a disposición de los colegiales la Plataforma Abierta de Aprendizaje del Colegio Nacional de Educación a Distancia

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

(CONED) en aras de garantizar que la población estudiantil pueda continuar su proceso académico. Los apoyos y recursos didácticos están disponibles en el sitio web www.coned.uned.ac.cr, para el estudio independiente, de todos los niveles de secundaria. Los estudiantes pueden ingresar y buscar los recursos correspondientes al nivel que están cursando y designar un horario por día en que puedan seguir las antologías y sus recursos de apoyo en cada asignatura.

A su vez, para los estudiantes de secundaria y sus docentes el Programa de Reforma de la Matemática que se desarrolla con el Ministerio de Educación Pública se pone a disposición en la página web (<https://www.reformamatematica.net/>) actualmente más de 400 videos explicativos, 400 ejercicios de práctica con sus respectivas explicaciones y un blog interactivo. En este mismo sitio se pueden encontrar prácticas para las pruebas nacionales de Fortalecimiento de Aprendizaje para la Renovación de Oportunidades (FARO) en secundaria. Y se está trabajando para apoyar con recursos a personas docentes de primaria para preparar a los estudiantes para FARO en este nivel.

Además, mediante la televisión abierta, tanto docentes, como estudiantes y sus familias, pueden acceder a la programación educativa que se difundirá en la Revista Matutina Café Nacional de 8:00 a 8:30 am (sobre todo con temas medulares para las familias) y en dos franjas horarias, en el Canal 13 de SINART. La transmisión dirigida a los docentes para el fomento de la transformación curricular que se vive en la educación nacional será de 10 a.m. a 12 m.d., y la programación dirigida a estudiantes se presentará de 3 p.m. a 4 p.m.

Otra de las opciones que tienen a disposición los niños, niñas, jóvenes y sus familias, es el Plan de Promoción de Lectura, "Quédate en casa y lee un libro", una plan tecnológico para potenciar el desarrollo de sus capacidades lectoras y para contribuir en la formación de lectores independientes, autocríticos y con gusto positivo hacia los libros y la lectura. Este plan estará en el Facebook de Vida Estudiantil (<https://es-la.facebook.com/VidaEstudiantil.MEP/>) y viene acompañado de una serie de actividades y retos diarios sugeridos a partir de las lecturas realizadas.

Los docentes también pueden acceder a la oferta de cursos virtuales y webminarios gratuitos que impartirá tanto el Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gamez Solano (IDP), como sus cooperantes entre ellos la Universidad Estatal a Distancia (UNED) , Asociación de Amigos para el Aprendizaje (ADA), Fundación Paniamor, Fundación Omar Dengo (FOD) y otras plataformas abiertas. Esta oferta estará en línea para los docentes interesados, ingresando en <http://www.idp.mep.go.cr/>

Adicionalmente, con el propósito de brindar contención emocional y psicológica para la convivencia positiva a las familias y los estudiantes, el Ministerio de Educación Pública, a través de la Contraloría de Derechos Estudiantiles, con apoyo del Patronato Nacional de la Infancia (PANI), ofrecen apoyos virtuales para orientar a las familias, como la “Guía de Primeros Auxilios Psicológicos para Familias en Tiempos del COVID-19” (<https://www.mep.go.cr/sites/default/files/page/adjuntos/primeros-auxilios-psicologicos-.pdf>)

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

[familias-covid.pdf](#), que está disponible en el sitio web del MEP. Además, para brindar apoyo familiar, el MEP habilitó la línea telefónica 2221 41 02 o 2221 4104 y el correo electrónico derechoestudiantiles@mep.go.cr.

La estrategia “Aprendo en casa”, busca proveer, por diversos canales, la información necesaria para orientar y apoyar a la comunidad educativa nacional, en este periodo de suspensión de clases, respondiendo al derecho humano a la educación y a la alimentación estudiantil en el tiempo de la emergencia sanitaria nacional.

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.